

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	ΑΡΗΣ ΤΣΑΝΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> (χειμ./εαρινό)	ΕΑΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΚΑ110	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> (1 έως 8)	<b>2-8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να αποκτήσουν μια εικόνα της πορείας συγκρότησης μιας αυτόνομης επιστήμης για την κοινωνία

Να κατανοήσουν βασικές έννοιες της κοινωνιολογικής θεωρίας όπως αυτές συγκροτήθηκαν από τους θεμελιωτές της

Να εντοπίζουν κοινά σημεία, διαφοροποιήσεις και αντιθέσεις στους τρόπους με τους οποίους οι διαφορετικοί θεωρητικοί χρησιμοποιούν βασικές έννοιες

Να αποκτήσουν μια εικόνα των τρόπων σύνδεσης εννοιών της κοινωνιολογίας με την σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε βασικές έννοιες της κοινωνιολογικής θεωρίας και των μεθόδων έρευνας μιας επιστήμης με αντικείμενο την ανθρώπινη κοινωνία. Καταρχήν γίνεται μια εισαγωγή στις συνθήκες γένεσης της κοινωνιολογίας και η σχέση της τελευταίας με τη γενική ανθρωπολογία και την ιστορία. Έπειτα γίνεται παρουσίαση των βασικών εννοιών της θεωρίας καθώς και η μεθοδολογία των θεμελιωτών μιας επιστήμης για την κοινωνία: Καρλ Μαρξ (ιστορικός υλισμός), Εμίλ Ντυρκάιμ (συλλογικές αναπαραστάσεις, κοινωνικό γεγονός) και Μαξ Βέμπερ (αξίες, κοινωνική δράση). Τέλος, με αναφορές σε σύγχρονα πεδία κοινωνιολογικής και ανθρωπολογικής έρευνας, όπως οι ανισότητες (ταξικές, έμφυλες κλπ), η κοινωνική μνήμη, η θρησκεία και τελετουργία, το σώμα και η σεξουαλικότητα κλπ., επιχειρείται να αναδειχτεί η κληρονομιά που άφησαν οι παραπάνω θεμελιωτές, τα όρια της κάθε θεωρίας και κριτικές που έχουν δεχτεί.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία (κυρίως power point και video). Αξιοποίηση των ιστότοπων του Πανεπιστημίου (classweb και e-learn) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 555 1002 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 555 1339 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 622 1002 696">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="1002 622 1339 696">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 696 1002 808">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 696 1339 808">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 808 1002 882">Τελική γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1002 808 1339 882">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 882 1002 920"></td> <td data-bbox="1002 882 1339 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 920 1002 958"></td> <td data-bbox="1002 920 1339 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 958 1002 996"></td> <td data-bbox="1002 958 1339 996"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 996 1002 1034"></td> <td data-bbox="1002 996 1339 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1034 1002 1072"></td> <td data-bbox="1002 1034 1339 1072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1072 1002 1111"></td> <td data-bbox="1002 1072 1339 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1111 1002 1167">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1111 1339 1167"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	39	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	83	Τελική γραπτή εξέταση	3													Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παρακολούθηση διαλέξεων	39																							
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	83																							
Τελική γραπτή εξέταση	3																							
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρίωρη γραπτή εξέταση με ερωτήματα: -κατανόησης -ανάπτυξης θέσεων/θεωριών - συγκριτικής παρουσίασης θέσεων/θεωριών - κριτικής προσέγγισης και παρουσίασης ζητημάτων</p>																							

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>De Montlibert Ch. <i>Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική</i>, εκδ. Καρδαμίτσα.  Durkheim E, <i>Πραγματισμός και κοινωνιολογία</i>, εκδ. πεδίο  Durkheim E., Mauss M., <i>Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης</i>, εκδ. Gutenberg  Durkheim E., <i>Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας</i>, εκδ. Αναγνωστίδη  Durkheim E., <i>Κοινωνιολογία και Φιλοσοφία</i>, εκδ. Επέκεινα  Durkheim E., <i>Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου</i>, εκδ. Gutenberg  Giddens A., <i>Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία</i>, εκδ Οδυσσέας  Jones Pip, Bradbury L., Le Boutillier S., <i>Εισαγωγή στην κοινωνική θεωρία</i>, εκδ. Πλέθρον  Lallement M., <i>Ιστορία των κοινωνιολογικών ιδεών</i>, εκδ. Μεταίχμιο</p>
---

Marx Karl, *Κείμενα από τη δεκαετία του 1840. Μια ανθολογία*, εκδ. ΚΨΜ  
 Marx Karl, *Το κεφάλαιο*, εκδ. ΚΨΜ.  
 Weber Max, *Δοκίμια επί της θεωρίας των Κοινωνικών Επιστημών*, τόμ. Α και Β, εκδ. ΕΚΚΕ  
 Weber Max, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*, εκδ. Gutenberg  
 Αντωνοπούλου Μ., *Θεωρία και ιδεολογία των κλασικών της κοινωνιολογίας*, εκδ. Παπαζήση 1991  
 Γεωργούλας Αντώνης, *Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία*, εκδ. Τόπος  
 Κουζέλης Γ. Ψυχοπαίδης Κ., *Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών*, εκδ. νήσος 1996.

## 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	<b>Στοιχεία Συγγράμματος</b> (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	<b>Κωδικός Ευδόξου</b>
<b>1</b>	Jones Pip, Bradbury L., Le Boutillier S., <i>Εισαγωγή στην κοινωνική θεωρία</i> , εκδ. Πλέθρον	<b>59395424</b>
<b>2</b>	Γεωργούλας Αντώνης, <i>Η γένεση της κοινωνιολογίας και η σύγχρονη ανθρωπολογία</i> , εκδ. Τόπος	<b>33133642</b>
<b>3</b>	Durkheim E., <i>Κοινωνιολογία και Φιλοσοφία</i> , εκδ. Επέκεινα	<b>41964082</b>
<b>4</b>		