

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ : ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΕΓΟΣ	
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΑΡΙΝΟ	
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙ ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΕΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΥ Υ THE PLACE OF RITUALS IN THE PHILOSOPHY OF THE ENLIGHTENMENT
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ☒ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΔΟΣΗ
<i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υπόβαθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	-
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

1. 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος ο συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • <input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Η παράδοση αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη σύγχρονη έρευνα γύρω απο τη θέση της τελετουργίας στη νεότερη φιλοσοφία στο πλαίσιο του νεότερου σκεπτικισμού</p>	<p>This class aims at developing the recent scholarship regarding the place of rituals in early modern philosophy within the context of early modern skepticism</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Ελληνικά: Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψης</p>	<p>Αγγλικά self-sufficiency skills collective spirit in studying acquaintance within an international environment interdisciplinary work production of novel ideas self-questioning and critical skills promoting free, creative thinking</p>

1. 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Ρουσσώ καταδικάζει απαρέγκλιτα τις ιεροτελεστίες ως συμπτώματα υποκρισίας και διαφθοράς της « θρησκείας της συνείδησης». Επομένως τίθεται το ερώτημα της φιλοσοφικής νομιμότητας της επιλογής του ως συνομιλητή του Χιουμ όσον αφορά τις τελετουργίες. Ο Ρουσσώ απορρίπτει επίσης συλλήβδην τις κοσμικές τελετουργίες των καλών τρόπων ως συμπτώματα μοναρχικών ηθών γλοιώδους δουλικότητας. Εντούτοις δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτικές τελετουργίες στο πλαίσιο της πολιτικής θρησκείας, αναπόσπαστο τμήμα των δημοκρατικών ηθών. Ο ρουσσωικός στοχασμός επιχειρεί να συνδέσει το δημοκρατικό, πατριωτικό φρόνημα, εξ ορισμού εσωτερικό γνώρισμα της συνείδησης, με την εξωτερικότητα των τελετουργιών. Πρόκειται για σημείο που δεν έχει υπογραμμισθεί ιδιαίτερα στην βιβλιογραφία αλλά είναι κομβικό.

1. 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<u>Αξιολόγηση μέσω γραπτής εργασίας (end of term exams)</u>

1. 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**QUENTIN SKINNER, *The Age of Reformation, Vol. 2 of The Foundations of Modern Political Thought (1978)*. Τα θεμέλια της νεότερης πολιτικής σκέψης Η Αναγέννηση: Η εποχή της μεταρρύθμισης, επιμέλεια: Σπύρος Μαρκέτος
μετάφραση: Μαρίνος Σαρηγιάννης, Αλεξάνδρεια 2005**

- *Το κοινωνικό συμβόλαιο ή Αρχές του πολιτικού δικαίου*, [1762] μτφ. Β. Γρηγοροπούλου και Αλ. Σταϊνχάουερ, επ.-εισ.-σημ.-επίμ. Β. Γρηγοροπούλου, Πόλις, Αθήνα 2004.
- *Du contrat social*, (εκδ.) Bruno Bernardi, Garnier-Flammarion, 2001

- *Γράμματα από το βουνό*, [1764] μτφ. Κ. Κέη, εισ-επ.Αλ. Χρύσης, Στάχυ, Αθήνα 2002.

1. 6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	<i>Jean - Jacques Rousseau, Γράμματα από το βουνό</i> , [1764] μτφ. Κ. Κέη, εισ-επ.Αλ. Χρύσης, Στάχυ, Αθήνα	
2		
3		
4		