

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Γιάννης Πίσσης		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	Εαρινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ074.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	5 έως 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σπινόζα: Ηθική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ιστορία της νεότερης φιλοσοφίας (συνιστάται)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές

- θα έχουν εξοικειωθεί με τη δομή και τις θέσεις της *Ηθικής* του Σπινόζα, ενός από τα καθοριστικά κείμενα της νεότερης φιλοσοφίας
- θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να συσχετίζουν τη συνολική σύλληψη και τις επιμέρους έννοιες και θέσεις του Σπινόζα με το ιστορικό τους υπόβαθρο, προπάντων με την καρτεσιανή φιλοσοφία
- θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διακρίνουν με ποιους τρόπους η φιλοσοφία του Σπινόζα έχει επιδράσει στη νεότερη σκέψη μέχρι και τις μέρες μας
- θα έχουν παιδευτεί με την αυστηρή, γεωμετρική δομή της *Ηθικής* και θα έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να προσανατολίζονται στα δίκτυα ορισμών, αξιωμάτων και θεωρημάτων, να παρακολουθούν και να αποτιμούν τις σπινοζικές αποδείξεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η *Ηθική* (1677) του Σπινόζα είναι ένα κεντρικό κείμενο της νεότερης φιλοσοφίας. Το έργο εκθέτει με τρόπο συστηματικό τις βάσεις μιας ριζικά νέας εικόνας για τον άνθρωπο και τον κόσμο – μιας εικόνας που θεωρήθηκε σκανδαλώδης στην εποχή της. Στην άσκηση θα εστιάσουμε στα δύο πρώτα μέρη του έργου, που εκθέτουν τη σπινοζική μεταφυσική και θεωρία της γνώσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 555 1002 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 555 1337 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 618 1002 656">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="1002 618 1337 656">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 656 1002 730">Προετοιμασία σεμιναρίων</td> <td data-bbox="1002 656 1337 730">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 730 1002 804">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1002 730 1337 804">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 804 1002 842">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1002 804 1337 842">131</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 842 1002 880"></td> <td data-bbox="1002 842 1337 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 880 1002 918"></td> <td data-bbox="1002 880 1337 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 918 1002 956"></td> <td data-bbox="1002 918 1337 956"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 956 1002 994"></td> <td data-bbox="1002 956 1337 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 994 1002 1032"></td> <td data-bbox="1002 994 1337 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1032 1002 1061">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1032 1337 1061">250</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	39	Προετοιμασία σεμιναρίων	40	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Συγγραφή εργασίας	131											Σύνολο Μαθήματος	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Σεμινάρια	39																							
Προετοιμασία σεμιναρίων	40																							
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40																							
Συγγραφή εργασίας	131																							
Σύνολο Μαθήματος	250																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή εργασία - Συμμετοχή στις συζητήσεις 																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Κείμενο: Σπινόζα, <i>Ηθική</i> (1677), μτφρ. Ε. Βανταράκης, Εκκρεμές, Αθήνα 2009.</p> <p>Βοηθήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stuart Hampshire, <i>Σπινόζα. Μια εισαγωγή στον φιλοσοφικό στοχασμό του</i>, μτφρ. Σ. Τσιλεδάκη, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2013. 2. Beth Lord, <i>Spinoza's Ethics</i>, Edinburgh UP, Edinburgh 2010. 3. Yitzhak Melamed, <i>Spinoza's Metaphysics: Substance and Thought</i>, Oxford UP, Oxford 2013. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>

1. *Studia Spinozana*
2. *Journal for the History of Philosophy*

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Σπινόζα, <i>Ηθική</i>	43171
2	Stuart Hampshire, <i>Σπινόζα</i>	22769310
3		
4		