

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ300.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	...
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Η φιλοσοφία του νου στην <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου</i>	
	Αγγλικά	The philosophy of mind in the <i>Critique of Pure Reason</i>	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	...
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Σεμινάριο		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	...		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	...		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	...		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	...		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτήτριες/-τές</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχουν εξοικειωθεί με τις κεντρικές κατηγορίες και τη δομή μίας εκ των πιο θεμελιωδών και κριτικών εκδοχών της νεωτερικής φιλοσοφίας του νου, όπως αυτή διατυπώθηκε στην Καντιανή <i>Κριτική του Καθαρού Λόγου</i> • θα είναι σε θέση να εμβαθύνουν αυτόνομα και κριτικά σε ένα ευρύ φάσμα εννοιών και

<p>ανοικτών προβλημάτων της σύγχρονης φιλοσοφίας του νου, όπως παράσταση, έννοια, εποπτεία, σύνθεση, νοητική λειτουργία, συνείδηση και αυτοσυνείδηση, αντικειμενική αναφορά, ψυχή κλπ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα είναι σε θέση να διακρίνουν μεταξύ λογικών, σημασιολογικών, γνωσιοθεωρητικών, φαινομενολογικών, εμπειρικών και μεταφυσικών διαστάσεων των προβλημάτων της φιλοσοφίας του νου • Θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα της κριτικής μελέτης μιας θεμελιώδους πρωτότυπης πηγής της φιλοσοφικής γραμματείας 																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Η Καντιανή Κριτική του Καθαρού Λόγου συνιστά ένα από τα πλέον καταστατικά κείμενα της νεωτερικής θεωρητικής φιλοσοφίας εν γένει. Αν και περιέχει αδιαμφισβήτητα έναν επιχειρηματολογικό άξονα, ο οποίος επηρέασε καθοριστικά την εξέλιξη της φιλοσοφίας του νου και της ψυχολογίας κατά τους τελευταίους δύο αιώνες, η ανάγνωσή της ως ένα έργο της φιλοσοφίας του νου δεν είναι καθόλου αυτονόητη, μια και ο Καντ αποσκοπεί πρωτίστως στο να θεμελιώσει μια αντικειμενική γνωσιοθεωρητική προοπτική στο πρόβλημα της ανθρώπινης εμπειρίας, απορρίπτοντας την ορθολογιστική και εμπειριστική αναγωγή της σε νοητικές δομές ή ψυχολογικούς μηχανισμούς και διεργασίες. Αυτή η ένταση καθιστά την Καντιανή προοπτική στα προβλήματα της φιλοσοφίας του νου ενδιαφέρουσα και δυνάμει παραγωγικά κριτική. Στο σεμινάριο θα περιοριστούμε στην λεπτομερειακή ανάγνωση και ανάλυση επιλεγμένων αποσπασμάτων από την <i>Αισθητική</i>, την <i>Αναλυτική</i> (ιδίως <i>Παραγωγή και Σχηματισμό</i>) και το κεφάλαιο των <i>Παραλογισμών</i>, διερευνώντας ιδίως το κεντρικό πρόβλημα του ψυχολογισμού στην ανάλυση της εμπειρίας και της γνώσης.</p> <p>Το ακριβές πλάνο της ανάγνωσης θα συζητηθεί στην πρώτη συνεδρία του σεμιναρίου.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Διδακτικό υλικό, ανακοινώσεις και επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας UoC-eLearn.						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία εισήγησης ή</td> <td>...</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Σεμινάρια	39	Προετοιμασία εισήγησης ή	...
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Σεμινάρια	39						
Προετοιμασία εισήγησης ή	...						

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	συγγραφή πρωτοκόλλου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	...
	Γραπτή εργασία	...
	Γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	...
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προφορική και γραπτή (σε μορφή βασικών σημείων) εισήγηση στην αρχή μίας συνεδρίας για το τμήμα της ύλης που πρόκειται να αναλυθεί (ατομικά ή σε μικρές ομάδες έως τριών ατόμων). - Γραπτή σύνοψη (σε μορφή πρωτοκόλλου) της συζήτησης μίας συνεδρίας (ατομικά ή σε μικρές ομάδες έως τριών ατόμων), η οποία θα διανεμηθεί μετά από επεξεργασία από τον διδάσκοντα σε όλους τους συμμετέχοντες. - Συμμετοχή στις συζητήσεις - Ενδεχομένως γραπτή εργασία (δοκίμιο 7-10 σελίδων) - Γραπτή εξέταση (ερώτηση ανάπτυξης δοκιμίου) 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική πηγή:</p> <p>- Καντ, Ιμμάνουελ (1982 [A:1781/ B:1787]), Κριτική του Καθαρού Λόγου (τόμοι Α1 και Α2), Α. Γιανναράς (μεταφρ.). Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>Ενδεικτικά εισαγωγική δευτερεύουσα βιβλιογραφία:</p> <p>- Brook, Andrew and Julian Wuerth, "Kant's View of the Mind and Consciousness of Self", <i>The Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> (Winter 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = https://plato.stanford.edu/archives/win2020/entries/kant-mind/.</p> <p>Περαιτέρω ειδικότερη δευτερεύουσα βιβλιογραφία για το θέμα της εκάστοτε συνεδρίας θα ανακοινώνεται εγκαίρως από τον διδάσκοντα.</p>
