

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΨΒ053</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup>-8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	
	Αγγλικά	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY II	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Παράδοση		
<i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής περιοχής		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	Ναι		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνικά Γλώσσα εξέτασης: Ελληνικά και Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1748">https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=1748</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά το πέρας της παράδοσης, αναμένεται να

- έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με κλασικές και σύγχρονες θεωρίες για τη γνωσιακή ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία και στην εφηβεία.
- έχουν εμβαθύνει σε κλασικές και σύγχρονες θεωρίες για την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία και στην εφηβεία.
- έχουν κατανοήσει τις συνέχειες και ασυνέχειες στην ανθρώπινη ανάπτυξη
- έχουν αποκτήσει δεξιότητες ώστε να εφαρμόζουν τις γενικές γνώσεις σε ειδικότερα

ζητήματα προσαρμογής και κοινωνικοποίησης των παιδιών και των εφήβων στα νέα κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια

- έχουν εξοικειωθεί με τη μεθοδολογία της έρευνας στην αναπτυξιακή ψυχολογία
- έχουν αναπτύξει την ικανότητα να προτείνουν νέες καινοτόμες προτάσεις για έρευνα

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θα παρουσιαστούν οι κλασικές και σύγχρονες θεωρίες για την ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία και στην εφηβεία. Σύντομη αναφορά θα γίνει και στις μετέπειτα αναπτυξιακές περιόδους (αναδυόμενη ενηλικίωση, νεότητα, μέση ηλικία, τρίτη ηλικία, συνείδηση του θανάτου). Έμφαση θα δοθεί στις κοινωνικές και πολιτισμικές όψεις της ανθρώπινης ανάπτυξης.

#### Θεματικές της Παράδοσης:

##### (α) Μέση παιδική ηλικία

- Ανάπτυξη της εννοιολογικής ανακατασκευαστικής σκέψης
- Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη (ενσυναίσθηση, ρύθμιση συναισθήματος, πλαίσια κοινωνικοποίησης, αλτρουιστικές έναντι εγωκεντρικών συμπεριφορών, φιλοκοινωνικές έναντι αντικοινωνικών συμπεριφορών)

##### (β) Εφηβεία

- Γνωστική ανάπτυξη (αφαιρετική σκέψη)
- Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη (αυτονόμηση, διαπροσωπικές σχέσεις, ταυτότητα του φύλου και σεξουαλικός προσανατολισμός, πολιτισμικά σχήματα για τη συγκρότηση του εαυτού).

##### (γ) Αναδυόμενη ενηλικίωση στα σύγχρονα κοινωνικο-πολιτισμικά πλαίσια

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως (τηλε-εκπαίδευση)</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ, Uoc E-learn, Students Web, Επικοινωνία με e-mail Διδασκαλία στην πλατφόρμα Webex και στο MSTeams</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 441 1002 506">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 441 1337 506">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 506 1002 544">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 506 1337 544">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 544 1002 582">Μελέτη πηγών</td> <td data-bbox="1002 544 1337 582">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 582 1002 663">Προετοιμασία για εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 582 1337 663">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 663 1002 743">Τρίωρη γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1002 663 1337 743">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 743 1002 781"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1002 743 1337 781"><b>125 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη πηγών	28	Προετοιμασία για εξετάσεις	55	Τρίωρη γραπτή εξέταση	3	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125 ώρες</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Μελέτη πηγών	28													
Προετοιμασία για εξετάσεις	55													
Τρίωρη γραπτή εξέταση	3													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125 ώρες</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Γραπτές εξετάσεις</u> Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης (70%), συνδυαστικά με Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (30%)</p>													

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Βασική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slater, A. &amp; Bremner, G. (2018). Εισαγωγή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.</li> <li>- Lehalle, H. &amp; Mellier, D. (2009). Ψυχολογία της Ανάπτυξης: παιδική ηλικία και εφηβεία. Αθήνα: Πεδίο</li> </ul> <p><b>Ενδεικτική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coleman, J. C. (2013). Ψυχολογία της εφηβικής ηλικίας. Αθήνα: Gutenberg.</li> <li>- Lightfoot, C., Cole M. &amp; Cole, S. (2015). Η ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Gutenberg</li> <li>- Smith, P. K., Cowie, H. &amp; Blades, M. (2018). Κατανοώντας την ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.</li> </ul> <p><i>Related academic journals:</i></p> <p>Adolescence</p>
---

Child Development

Cognition

Cognitive Psychology

Developmental Psychology

Developmental Science

Emotions

New Ideas in Psychology

Περιοδικό *Ψυχολογία* της ΕΛΨΕ