

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΒ233.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο-8^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ηθική υπευθυνότητα: Εννοιολογικά ζητήματα και προϋποθέσεις	
	Αγγλικά	Moral Responsibility: Conceptual issues and Presuppositions	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Παράδοση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Εξειδίκευσης		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://student.cc.uoc.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Το μάθημα, που ανήκει στην κατηγορία των Παραδόσεων, αποτελεί εισαγωγή στη σύγχρονη συζήτηση για την ηθική υπευθυνότητα. Εξετάζονται διάφορες έννοιες ηθικής υπευθυνότητας, οι προϋποθέσεις της, καθώς και η σχέση της με το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης. Η προσέγγιση είναι τόσο συστηματική όσο και ιστορική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, τις βασικές εννοιολογικές διακρίσεις και τα βασικά προβλήματα, όπως αυτά εξετάζονται στο πλαίσιο της σύγχρονης σχετικής συζήτησης. Παράλληλα, θα είναι σε θέση να κατηγοριοποιούν τις φιλοσοφικές θέσεις και απόψεις κλασικών φιλοσόφων μέσα από το πρίσμα της σύγχρονης συζήτησης και των σύγχρονων ταξινομήσεων. Τέλος, θα είναι σε θέση να δώσουν –κάποιες τουλάχιστον- απαντήσεις σε προσωπικά τους ερωτήματα και σε κάθε περίπτωση, όταν σκέφτονται κριτικά πάνω στα ερωτήματα αυτά, να είναι εφοδιασμένοι με γνώση των σχετικών εννοιών, διακρίσεων και ζητημάτων.

Αγγλικά:

This course is an introduction to the contemporary debate on moral responsibility, as far as its main conceptions, its presuppositions, and its relationship to the problem of free will are concerned. This introduction combines the systematic and the historical approaches. Upon completion of the course, students will have acquired intimate knowledge of the main concepts, conceptual distinctions, questions and issues, as they are treated in the contemporary debate. At the same time, they will be able to categorise the classical philosophical positions from the perspective of the contemporary discussion. Moreover, they will be able –to some degree- to provide answers to their personal questions regarding issues and dimensions of moral responsibility.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Αυτόνομη εργασία

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

Αγγλικά:

Working independently
 Decision-making
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Criticism and self-criticism
 Production of free, creative and inductive thinking

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Ελληνικά:**

Το μάθημα εστιάζει σε μια σειρά από ζητήματα σχετικά με την ηθική υπευθυνότητα. Αυτά αφορούν διάφορες έννοιες ηθικής υπευθυνότητας, αντίστοιχες θεωρίες που τις υποστηρίζουν, τις προϋποθέσεις της ηθικής υπευθυνότητας, καθώς και ειδικά τη σχέση της με το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης. Πρόκειται για μια σύγχρονη συζήτηση, οπότε θα εξετάσουμε κυρίως τις απόψεις των φιλοσόφων που συμμετέχουν σε αυτή, ωστόσο θα έχουμε την ευκαιρία να δούμε και τις απόψεις αρκετών κλασικών φιλοσόφων πάνω στα σχετικά ζητήματα

Αγγλικά:

This course focuses on various issues regarding (a) different conceptions of moral responsibility, as far as they are supported by (b) relevant theories, (c) the presuppositions of moral responsibility, and (d) its relation to the problem of free will. Since it concerns a contemporary debate, the course focuses on the theories of philosophers who take part in this debate. Aside from this, the classical theories in the history of philosophy are also discussed.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Προετοιμασία για τα μαθήματα	39
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	44
	Εξετάσεις	3

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u> Γραπτή ή προφορική εξέταση με δυνατότητα επιλογής των θεμάτων.</p>	<p><u>Αγγλικά:</u> Written or oral exams.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κωνσταντίνος Σαργέντης, <i>Το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης</i>. Νήσος (2012) - Ted Honderich, <i>Πόσο ελεύθερος είσαι; Το ζήτημα της αιτιοκρατίας</i>. Ιωλκός (2006) - Thomas Nagel, <i>Η θέα από το πουθενά</i>. Κριτική (2000). - Χαράλαμπος Παπαδαμιανός: <i>Ελεύθερη βούληση και ηθική υπευθυνότητα. Κριτική εξέταση των σύγχρονων συμβατοκρατικών θεωριών</i>. Αθήνα: Σμίλη, 2019. - Ηλιοπούλου, Σοφία: «Ντετερμινισμός. Ηθική ευθύνη και συναισθηματικές αντιδράσεις», στο: <i>Διάλογος</i> 7 (2017), 115-144.
--