

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑ310.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 έως 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστήμη και Ορθολογικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων Σεμινάριο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης (συνιστάται)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • θα έχουν εμβαθύνει τη γνώση και τον προβληματισμό τους πάνω στα θέματα που συνάντησαν στο υποχρεωτικό μάθημα «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης» • θα έχουν προβληματιστεί πάνω σε ένα κρίσιμο ζήτημα της εποχής μας: τη θέση των επιστημών στον πολιτισμό μας, τη σχέση τους με τα άλλα πεδία της ανθρώπινης δραστηριότητας, το δίκαιο και τα ενδεχόμενα όρια της αξίωσης ορθολογικότητας που εγείρουν • θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να προετοιμάζουν με βιβλιογραφική έρευνα και να παρουσιάζουν προφορικά στην τάξη –μόνες/οι τους ή σε ομάδες– ένα επιμέρους θέμα του σεμιναρίου • θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα συγγραφής μιας ακαδημαϊκής εργασίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η επιστήμη θεωρείται η κατ' εξοχήν ορθολογική ανθρώπινη δραστηριότητα. Σε τι, όμως, συνίσταται αυτή η ορθολογικότητα; Είναι η επιστήμη ορθολογική επειδή είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο, ένα μέσο για τους όποιους σκοπούς μας, ή επειδή υπηρετεί κάποιους «ουσιώδεις σκοπούς του ανθρώπινου Λόγου» (Καντ); Ποια η σχέση ανάμεσα στην επιστήμη και σε άλλες μορφές εξήγησης ή νοηματοδότησης του κόσμου, όπως είναι ο μύθος ή η τέχνη; Σε ποια σχέση ανάμεσα στην εννοιακή, ορθολογική σκέψη, από τη μια, και στην εμπειρία, από την άλλη, στηρίζονται οι επιστημονικές θεωρίες; Μπορούμε, και υπό ποια έννοια, να πούμε ότι η ιστορική αλλαγή αυτών των θεωριών διέπεται από ορθολογικότητα; Στο σεμινάριο επιχειρούμε να εμβαθύνουμε σε θέματα που μας απασχόλησαν στο μάθημα «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Επιστήμης». Θα διαβάσουμε κείμενα από μια ευρεία γκάμα συγγραφέων του 20ού αιώνα (Κασσίρερ, Σλικ, Χούσσερλ, Χορκχάιμερ, Μπασελάρ, Πόππερ, Κουάιν, Κουν, Λάκατος, Φάιερραμπεντ).

1. *Studies in History and Philosophy of Science*
2. *Erkenntnis*
3. *Science in Context*