

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Πάνος Θεοδώρου		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χειμ./εαρινό)	Χειμερινό		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	5-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοπολιτική (Άρεντ, Φουκώ, Αγκάμπεν)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αναγνώριση βασικών εννοιών της Βιοπολιτικής: κυριαρχία, πολιτική, κράτος, animal laborans, homo sacer, ζωή, βίος, βιοεξουσία, πανδημία.

Διάκριση του προνεοτερικού από το νεοτερικό και σύγχρονο κράτος, της ζωής από τον βίο, του homo sacer από τον πολίτη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μελέτη κειμένων της φαινομενολογικής και της συναφούς με το θέμα φιλοσοφικής σκέψης.

Συνδυασμός των ανωτέρω εννοιών προκειμένου να συντίθενται η βάση για την αντιμετώπιση παλαιών φιλοσοφικών προβλημάτων και τρεχόντων προβλημάτων πολιτικής και δημόσιας υγείας.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα θα μελετήσουμε στενά τα εξής κείμενα. **(Α)** Hannah Arendt - Η Ανθρώπινη Κατάσταση (1986), και συγκεκριμένα: Πρόλογος & κεφ. 1-5, 43-45. **(Β)** Μ Φουκώ, Ιστορία της σεξουαλικότητας, τόμος 1 (1978), και πιο συγκεκριμένα: «Το δικαίωμα του θανάτου και η Εξουσία πάνω στη Ζωή». **(Γ)** Μ. Φουκώ, Για την υπεράσπιση της κοινωνίας (Παραδόσεις 1975-1976) (2002) και συγκεκριμένα το «Παράδοση της 17ης Μαρτίου 1976». **(Δ)** Giorgio Agamben, Homo Sacer: Κυρίαρχη εξουσία και γυμνή ζωή (2005), και συγκεκριμένα: Εισαγωγή και Μέρος Γ κεφ. 1-2.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Αρχικώς από απόσταση και στη συνέχεια (συνθηκών επιτρεπουσών) πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Zoom, elearn, Teams, eclas.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική Δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 620 1091 719">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1091 620 1332 719">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 719 1091 763">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1091 719 1332 763">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 763 1091 842">Προετοιμασία για τις σεμιναριακές συνατήσεις</td> <td data-bbox="1091 763 1332 842">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 842 1091 920">Εκπόνηση τελικής γραπτής εργασίας</td> <td data-bbox="1091 842 1332 920">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 920 1091 958">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1091 920 1332 958">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	39	Προετοιμασία για τις σεμιναριακές συνατήσεις	86	Εκπόνηση τελικής γραπτής εργασίας	125	Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαδραστική διδασκαλία	39											
Προετοιμασία για τις σεμιναριακές συνατήσεις	86											
Εκπόνηση τελικής γραπτής εργασίας	125											
Σύνολο Μαθήματος	250											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Συμμετοχή στη συζήτηση και τελική γραπτή εργασία.</p>											

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Michel Foucault. <i>Ιστορία της σεξουαλικότητας Ι. Η βούληση για γνώση</i> • Μ. Φουκώ. <i>Για την υπεράσπιση της κοινωνίας (Παραδόσεις 1975-1976)</i> • Hannah Arendt. <i>Η Ανθρώπινη Κατάσταση</i> • Michael Hardt. Antonio Negri. <i>Αυτοκρατορία</i> • Giorgio Agamben. <i>Homo Sacer. Κυρίαρχη εξουσία και γυμνή ζωή</i> • Michel Foucault. <i>Η γέννηση της βιοπολιτικής</i> • Agamben Giorgio, <i>Κατάσταση εξαίρεσης</i>

--

5. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Michel Foucault. <i>Ιστορία της σεξουαλικότητας Ι. Η βούληση για γνώση</i>	12383864
2	Μ. Φουκώ. <i>Για την υπεράσπιση της κοινωνίας (Παραδόσεις 1975-1976)</i>	86195911
3	Hannah Arendt - <i>Η Ανθρώπινη Κατάσταση</i>	12838970
4	Michael Hardt_ Antonio Negri. <i>Αυτοκρατορία</i>	15768
5	Giorgio Agamben. <i>Homo Sacer. Κυρίαρχη εξουσία και γυμνή ζωή</i>	86200187
6	Michel Foucault. <i>Η γέννηση της βιοπολιτικής</i>	32997917
7	Agamben Giorgio, <i>Κατάσταση εξαίρεσης</i>	21707