

## Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_riverlake.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf) [http://www.adip.gr/data/HQA\\_accr\\_project\\_management.pdf](http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf))

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Φιλοσοφική		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΚΑ411</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> -8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά	<b>Κοινωνιολογία του Εθνικισμού</b>	
	Αγγλικά	<b>Sociology of Nationalism</b>	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
		3	10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση	Σεμινάριο		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Κοινωνιολογική θεωρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b>	Ελληνική και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://www.fks.uoc.gr/greek/archive/perigrafes2018/KKA411.pdf">http://www.fks.uoc.gr/greek/archive/perigrafes2018/KKA411.pdf</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### **Ελληνικά**

Οι φοιτήτριες και φοιτητές αναμένεται να αναπτύξουν τις εξής δεξιότητες:

- Να διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στα επιστημονικά πεδία της Ιστορικής και της Πολιτικής Κοινωνιολογίας του Εθνικισμού
- Να αντιπαραθέτουν τις πηγές
- Να εξοικειωθούν με μηχανές αναζήτησης σχετικής και κατάλληλης/έγκυρης βιβλιογραφίας
- Να κατανοήσουν και να μπορούν να εφαρμόζουν τις μεθοδολογικές και δεοντολογικές αρχές της έρευνας στην Ιστορική και την Πολιτική Κοινωνιολογία του Εθνικισμού

### **Αγγλικά**

Students in this course are expected to develop the following capacities:

- To get advanced knowledge in the scientific fields of Historical and Political Sociology of Nationalism
- To be able to critically discuss the data got from different references
- To be habituated with search machines for relative and valid literature
- To understand and be able to apply methodological and ethical principles in research issues in Historical and Political Sociology of Nationalism

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Ελληνικά**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

<p>σε θέματα φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>
<p><b>Αγγλικά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Search, analyse and synthesize data and information, by the use of necessary technologies</li> <li>- Write an essay</li> <li>- Habituation with group work</li> <li>- Respect of human rights and multiculturalism</li> <li>- Sensitization in gender issues</li> <li>- Exert criticism and self-reflective strategies</li> <li>- Promotion of free, creative and deductive reasoning</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><b>Ελληνικά</b></p> <p>Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι η κριτική προσέγγιση των εννοιών του «έθνους», του «εθνικού κράτους» και του «εθνικισμού» υπό το πρίσμα της ιστορικής και της πολιτικής κοινωνιολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παρουσίαση των πρόσφατων κοινωνιολογικών θεωριών αναφορικά με τα παραπάνω φαινόμενα. Έπειτα από κάποιες εισαγωγικές διαλέξεις του διδάσκοντος, το μάθημα βασίζεται σε παρουσιάσεις των φοιτητών.</p>
<p><b>Αγγλικά</b></p> <p>The aim of this seminar is the critical analysis of the concepts of “nation”, of “national state” and of “nationalism”, under the spectrum of historical and political sociology. Special stress is given to the presentation of recent sociological theories concerning the above-mentioned phenomena. The course, after some introductory lectures given by the professor, is mainly based on student presentations.</p>

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ΝΑΙ	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>5 τρίωρες διαλέξεις</p> <p>Προφορική παρουσίαση από τους φοιτητές (8 τρίωρα)</p>	<p>15 ώρες</p> <p>24 ώρες</p>

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Αναζήτηση βιβλιογραφίας-προετοιμασία προφορικής παρουσίασης</b></p>	<p>81 ώρες</p>
	<p><b>Συγγραφή δοκιμίου</b></p>	<p>130 ώρες</p>
	<p><b>Σύνολο</b></p>	<p><b>250 ώρες</b></p>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μ. Άντερσον, <i>Φαντασιακές κοινότητες. Στοχασμοί για τις απαρχές και τη διάδοση του εθνικισμού</i>, Νεφέλη, Αθήνα 1997.</li> <li>▪ E. Balibar – I Wallerstein, <i>Φυλή, έθνος, τάξη. Οι διαφορούμενες ταυτότητες</i>, Ο Πολίτης, Αθήνα, 1991.</li> <li>▪ E. Βόγλη, <i>«Έλληνες το γένος»: η ιθαγένεια και η ταυτότητα στο εθνικό κράτος των Ελλήνων (1821-1844)</i>, ΠΕΚ, Ηράκλειο 2007.</li> <li>▪ E. Gellner, <i>Έθνη και εθνικισμός</i>, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 1992.</li> <li>▪ E. J. Hobsbawm, <i>Έθνη και εθνικισμός από το 1780 μέχρι σήμερα. Πρόγραμμα, μύθος, πραγματικότητα</i>, Καρδαμίτσα, Αθήνα 1994.</li> <li>▪ M. Hroch, «Από το εθνικό κίνημα στην εθνική ολοκλήρωση», στο, <i>Εθνικό κίνημα και Βαλκάνια</i>, Θεμέλιο, Αθήνα 1996, σ. 17-54.</li> <li>▪ E. Kedourie, <i>Ο Εθνικισμός</i>, Κατάρτι, Αθήνα 1999.</li> <li>▪ Γ. Κουμπουρλής, «Εννοιολογικές πολυσημίες και πολιτικό πρόταγμα: ένα παράδειγμα από τον Κ. Παπαρρηγόπουλο», <i>Τα Ιστορικά</i>, 15/28-29 (Ιούνιος-Δεκέμβριος 1999), σ. 31-58.</li> <li>▪ Γ. Κουμπουρλής, «Η ιδέα της ιστορικής συνέχειας του ελληνικού έθνους στους εκπροσώπους του ελληνικού Διαφωτισμού: η διαμάχη για το όνομα του έθνους και οι απόψεις για τους αρχαίους Μακεδόνες και τους Βυζαντινούς», <i>δοκιμές</i>, τ. 13-14 (Άνοιξη 2005), σ. 137-191.</li> <li>▪ Μ. Λεβύ, «Οι μαρξιστές και το εθνικό ζήτημα», στο, <i>Εθνικισμός: Ο σύγχρονος Ιανός. Πατριωτισμός, διεθνισμός και εθνικό ζήτημα</i>, Στοχαστής, Αθήνα 1998, σ. 55-91.</li> <li>▪ Π. Ε. Λέκκας, <i>Η εθνικιστική ιδεολογία: πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία</i>, Κατάρτι, Αθήνα 1996.</li> </ul>
---

- Π. Ε. Λέκκας, *Το παιχνίδι με τον χρόνο. Εθνικισμός και νεωτερικότητα*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2001.
- Α. Λιάκος, *Πώς στοχάστηκαν το έθνος αυτοί που ήθελαν να αλλάξουν τον κόσμο;*, Πόλις, Αθήνα 2005.
- Τ. Ναιρν, «Εθνικισμός: Ο σύγχρονος Ιανός», στο, *Εθνικισμός: Ο σύγχρονος Ιανός. Πατριωτισμός, διεθνισμός και εθνικό ζήτημα*, Στοχαστής, Αθήνα 1998, σ. 93-144.
- A. D. Smith, *Εθνική ταυτότητα*, Οδυσσέας, Αθήνα 2000.