

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ ΣΤΑΜΑΤΙΝΑ		
ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (χεμ./εαρινό)	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΚΑ100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (1 έως 8)	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ, ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος της προτεινόμενης παράδοσης είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον ιδιαίτερο τρόπο με τον οποίο η κοινωνιολογία συλλαμβάνει τον κόσμο, περιγράφοντας τον τρόπο που τη διαφοροποιεί από ερμηνείες άλλου τύπου, εξετάζοντας τις προβληματικές που επεξεργάστηκαν οι πρώτοι κοινωνιολόγοι: Durkheim, Weber κ.ά., προσδιορίζοντας τις θεμελιώδεις έννοιες της κοινωνιολογίας, όπως είναι οι θεσμοί, οι κοινωνικές παραστάσεις, οι κοινωνικές ομάδες, ο αγώνας, η αναπαραγωγή κτλ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

1. Η ρήξη

2. Ανθρωπολογικοί Συλλογιστικοί Όροι

Β. ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΞΗΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ

1. Η επιστημονική – τεχνική οργάνωση δεν είναι ανεξάρτητη από το κοινωνικό

2. Η οικονομία δεν είναι ανεξάρτητη από το κοινωνικό

3. Το βιολογικό ελέγχεται από το κοινωνικό

4. Τα «χαρίσματα» και το κοινωνικό

5. Το ψυχολογικό δεν είναι ανεξάρτητο από το κοινωνικό

6. Το Κράτος και το κοινωνικό

Γ. ΠΡΩΤΑΡΧΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ

1. Ο καταμερισμός εργασίας και οι κοινωνικές τάξεις

2. Η πίστη και το θρησκευτικό πεδίο

Δ. ΤΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. Οι κοινωνικές ομάδες

2. Οι αναπαραστάσεις

3. Οι κοινωνικές πρακτικές

4. Η ανάλυση της συνθετότητας – Η παραγωγή του κοινωνικού και η κοινωνική αναπαραγωγή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class , με ανάρτηση γενικών πληροφοριών ροής του μαθήματος και συμπληρωματικών κειμένων μελέτης.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 553 994 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="994 553 1337 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 622 994 651">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 622 1337 651">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 651 994 817">Ανάλυση επιμέρους ερωτημάτων, ανά θεματική ενότητα, σε συνάρτηση με την εκάστοτε διάλεξη</td> <td data-bbox="994 651 1337 817">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 817 994 851"></td> <td data-bbox="994 817 1337 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 851 994 884"></td> <td data-bbox="994 851 1337 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 884 994 918"></td> <td data-bbox="994 884 1337 918"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 918 994 952"></td> <td data-bbox="994 918 1337 952"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 952 994 985"></td> <td data-bbox="994 952 1337 985"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 985 994 1019"></td> <td data-bbox="994 985 1337 1019"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1019 994 1052"></td> <td data-bbox="994 1019 1337 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1052 994 1086"></td> <td data-bbox="994 1052 1337 1086"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1086 994 1137">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="994 1086 1337 1137">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ανάλυση επιμέρους ερωτημάτων, ανά θεματική ενότητα, σε συνάρτηση με την εκάστοτε διάλεξη	75																	Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	50																									
Ανάλυση επιμέρους ερωτημάτων, ανά θεματική ενότητα, σε συνάρτηση με την εκάστοτε διάλεξη	75																									
Σύνολο Μαθήματος	125																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση στην ελληνική γλώσσα με ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/και ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών.</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Christian de Montilibert, Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική, 2015, Α, Καρδαμίτσα, 3^η εκδ.

Bourdieu, Pierre, *Η διάκριση : κοινωνική κριτική της καλαισθητικής κρίσης* / Pierre Bourdieu ; μετάφραση: Κική Καψαμπέλη, πρόλογος: Νίκος Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Πατάκης, 2002. 597 σ.

Bourdieu, Pierre, *Γλώσσα και συμβολική εξουσία* / Pierre Bourdieu, μετάφραση Κική Καψαμπέλη, εισαγωγή Νίκος Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσας, 1999. 412 σ

Bourdieu, Pierre, *Κείμενα κοινωνιολογίας* / Πιέρ Μπουρντιέ, προλ.-επιμ.,

N.Παναγιωτόπουλος. Αθήνα : Δελφίνι, 1995. 160 σ.

Champagne, Patrick, Η κοινωνιολογία. Αθήνα : Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, 2004. 71 σ.

Champagne, Patrick, *Η κατασκευή της κοινής γνώμης: το νέο πολιτικό παιχνίδι.* Αθήνα : Πατάκης, 2004. 319 σ.

Durkheim, Emile, Οι κανόνες της κοινωνιολογικής μεθόδου . Αθήνα : Gutenberg, 2000, c1978. 220 σ.

Durkheim, Emile, *The elementary forms of religious life.* New York: Free Press, c1995. 464 p.

Durkheim, Emile, *The division of labour in society.* Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Macmillan, 1988, c1984. 352 p.

Durkheim, Emile, *Κοινωνικές αιτίες της αυτοκτονίας .* Αθήνα: Αναγνωστίδη, 1980, 521 σ.

Durkheim, Emile, Mauss, Marcel , *Μορφές πρωτόγονης ταξινόμησης : συνεισφορά στη μελέτη των συλλογικών αναπαραστάσεων,* Αθήνα : Gutenberg, 2001. 183 σ.

Foucault, Michel, *Ιστορία της τρέλας στην κλασική εποχή.* Αθήνα : Καλέντης, 2007. 733 σ.

Goffman, Erving, *Η παρουσίαση του εαυτού στην καθημερινή ζωή.* Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006. 354 σ.

Goffman, Erving, *Άσυλα : δοκίμια για την κοινωνική κατάσταση των ασθενών του ψυχιατρείου και άλλων τροφίμων.* Αθήνα : Ευρύαλος, 1994. 426 σ.

Halbwachs, Maurice, *Τα κοινωνικά πλαίσια της μνήμης.* Αθήνα : Νεφέλη, 2013. 405 σ.

Halbwachs, Maurice, *Η συλλογική μνήμη.* Αθήνα : Παπαζήση, 2013. 215 σ.

Lévi-Strauss, Claude, *Φυλή και Ιστορία ,* Αθήνα : Γνώση, 1991. 76 σ. ; 21 εκ.

Lévi-Strauss, Claude, *Άγρια Σκέψη.* Αθήνα : Παπαζήσης, 1977. 398 σ. : εικ. ; 25 εκ.

Marx, Karl, *Η γερμανική ιδεολογία / Καρλ Μαρξ, Φρ. Έγκελς, μετάφραση-επιμέλεια Κ. Φιλίνη.* Αθήνα : Gutenberg, 1997. Marx, Karl, 2τ.

Marx, Karl, *Το κεφάλαιο : κριτική της πολιτικής οικονομίας / Κάρλ Μάρξ, μετάφρ. Παναγιώτη Μαυρομμάτη.* Αθήνα : Σύγχρονη Εποχή, 1978. 3 Τ.

Marx, Karl, *Η επιστήμη της κοινωνίας.* Αθήνα : Στοχαστής, 1985.

Marx, Karl, *Θέσεις για τον Φόουερμαχ / Κάρλ Μάρξ. Ο Λούντβιχ Φόουερμαχ και το τέλος της κλασικής γερμανικής φιλοσοφίας /Φρίντριχ Ένγκελς ; εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια: Γιώργος Μπλάνας.* Αθήνα : Ερατώ, 2004. 332 σ.

Mauss, Marcel, 1872-1950. *Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία / Marcel Mauss ; εισαγωγή Claude Lévi-Strauss, μετάφραση-επιμέλεια Θεόδωρος Παραδέλλης.* Αθήνα : Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2004. 229 σ.

Mauss, Marcel, *Σχεδιάσμα μιας γενικής θεωρίας για τη μαγεία.* Αθήνα : Praxis, 1990. 262 σ.

Mauss, Marcel, *Το δώρο : μορφές και λειτουργίες της ανταλλαγής στις αρχαϊκές κοινωνίες*. Αθήνα : Καστανιώτης, 1979. 242 σ.

Vernier, Bernard, *Η κοινωνική γένεση των αισθημάτων : πρωτότοκοι και υστερότοκοι στην Κάρπαθο*. Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2001. 344 σ.

Weber, Max, *Οικονομία και κοινωνία*. Αθήνα : Σαββάλας, 2005-2011. 6 Τ.

Weber, Max, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*. Αθήνα: Gutenberg, 2000. 275 σ.

Weber, Max, *Βασικές έννοιες κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Κένταυρος, 1983.325 σ.

Willis, Paul, *Μαθαίνοντας να δουλεύεις: πώς τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*. Αθήνα : Gutenberg, 2012. 459 σ.

6. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

	Στοιχεία Συγγράμματος (συγγραφέας, τίτλος, έτος έκδοσης, εκδότης)	Κωδικός Ευδόξου
1	Christian de Montilibert, <i>Εισαγωγή στην κοινωνιολογική συλλογιστική</i> , 2015, Α, Καρδαμίτσα, 3 ^η εκδ.	50660330
2		
3		
4		