

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φ 180	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3-8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας	
	Αγγλικά	History of Modern Philosophy	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- 1) Ιστορική και συστηματική επισκόπηση της Νεότερης Φιλοσοφίας (περ. 15^{ος} - 16^{ος} αι. –τέλος 18^{ου} αι.).
- 2) Μάθηση των κυριότερων φιλοσοφικών θεωριών, ρευμάτων και συστημάτων της Νεότερης Φιλοσοφίας από την Αναγέννηση έως περίπου το τέλος του 18^{ου} αι., ειδικότερα: του Ορθολογισμού (Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz), του Εμπειρισμού (Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume), του Διαφωτισμού, του Rousseau και του Kant.
- 3) Εξάσκηση στην φιλοσοφική συζήτηση και κριτική εξέταση των φιλοσοφικών ζητημάτων, προβλημάτων, θεωριών και επιχειρημάτων.

Αγγλικά:

- 1) Learning the main lines of the History of Modern Philosophy.
- 2) Learning the main theories, movements and systems of Modern Philosophy from the Renaissance (ca. 15th-16th Centuries) to the end of 18th Century, esp. Rationalism (Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz), Empiricism (Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume), Enlightenment, Rousseau and Kant.
- 3) Practice in the examination and critical discussion of philosophical issues, problems, theories and arguments.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

Decision making
Independent work
Respect for Diversity and multiculturalism
Respect for natural environment
Demonstrating social, professional and moral responsibility and sensibility for gender issues
Practicing criticism and self-criticism
Promotion of free, creative and constructive thought

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Παράδοση: Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας (Φ. 180) (Υ)

Η Ιστορία της νεότερης Φιλοσοφίας εξετάζει την ιστορική εξέλιξη της νεότερης ευρωπαϊκής Φιλοσοφίας από την Αναγέννηση (περίπου 15-16^{ος} αι.) μέχρι τα τέλη του 18ου αιώνα. Ειδικότερα, μελετά την φιλοσοφική σκέψη της περιόδου της Αναγέννησης και του Ανθρωπισμού, του Ορθολογισμού, του Εμπειρισμού, του Διαφωτισμού και του Καντ. Στο μάθημα θα παρακολουθήσουμε την ιστορική εξέλιξη της φιλοσοφικής σκέψης της περιόδου αυτής.

Βασική βιβλιογραφία

A. Kenny (επιμ.), *Ιστορία της δυτικής Φιλοσοφίας*, μετάφραση Δ. Ρισσάκη, Αθήνα: Νεφέλη, 2005.

Θ. Ν. Πελεγρίνης, *Οι πέντε εποχές της Φιλοσοφίας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 1997.

Φ. Σατελέ, *Η Φιλοσοφία*, τ. Β', Αθήνα: Γνώση (Ελένη Σαραφίδου), 1990.

Z. Μπενιέ, *Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης Φιλοσοφίας*, μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης, 2^η έκδ. 2001.

W. Windelband - H. Heimsoeth, *Εγχειρίδιο ιστορίας της Φιλοσοφίας*, μετάφραση Ν. Μ. Σκουτερόπουλος, Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1978 (& ανατυπώσεις), τ. Β' - Γ'.

J. Cottingham, *Φιλοσοφία της επιστήμης*, τ. Α' Ορθολογισμός, τ. Β' Εμπειρισμός, Αθήνα: Στάχυ (Πολύτροπο) 2003.

Αγγλικά

Lecture: History of Modern Philosophy (Φ. 180)

This course will present the main lines of the History of Modern Philosophy from the Renaissance (ca. 15th-16th Centuries) to the end of 18th Century, esp. Rationalism (Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz), Empiricism (Bacon, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume), Enlightenment, Rousseau and Kant.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εάν και όπου χρειάζεται</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1572 995 1630">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="995 1572 1331 1630">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1630 995 1675">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="995 1630 1331 1675">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1675 995 1753">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="995 1675 1331 1753">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1753 995 1798"></td> <td data-bbox="995 1753 1331 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1798 995 1843"></td> <td data-bbox="995 1798 1331 1843"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1843 995 1888"></td> <td data-bbox="995 1843 1331 1888"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1888 995 1933"></td> <td data-bbox="995 1888 1331 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1933 995 1977"></td> <td data-bbox="995 1933 1331 1977"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1977 995 2022"></td> <td data-bbox="995 1977 1331 2022"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60													
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	60																			
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	60																			

	Σύνολο Μαθήματος	120
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><u>Ελληνικά:</u></p> <p>Γραπτή εξέταση: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης («δοκιμίων») Προαιρετική συμπληρωματική γραπτή εργασία</p>	<p><u>Αγγλικά:</u></p> <p>Written examination: Questions asking for a short answer and Questions asking for development (short essays) Optional additional written paper</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βασική βιβλιογραφία

A. Kenny (επιμ.), *Ιστορία της δυτικής Φιλοσοφίας*, μετάφραση Δ. Ρισσάκη, Αθήνα: Νεφέλη, 2005.

Θ. Ν. Πελεγρίνης, *Οι πέντε εποχές της Φιλοσοφίας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα 1997.

Φ. Σατελέ, *Η Φιλοσοφία*, τ. Β', Αθήνα: Γνώση (Ελένη Σαραφίδου), 1990.

Z. Μπενιέ, *Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης Φιλοσοφίας*, μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης, 2^η έκδ. 2001.

W. Windelband - H. Heimssoeth, *Εγχειρίδιο ιστορίας της Φιλοσοφίας*, μετάφραση Ν. Μ. Σκουτερόπουλος, Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1978 (& ανατυπώσεις), τ. Β'-

J. Cottingham, *Φιλοσοφία της επιστήμης*, τ. Α' Ορθολογισμός, τ. Β' Εμπειρισμός, μετάφρ. Αθήνα: Στάχυ (Πολύτροπο) 2003

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:	Δευτέρα	14.30-17.30
εναλλακτικά:	Τρίτη	11.30-14.30
Προδιαγραφές Αίθουσας:	Περίπου 200 φοιτητές/τριες	
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1	Φ. Σατελέ, <i>Η Φιλοσοφία</i> , τ.	59388361

	B', Αθήνα: Γνώση (Διάθεση: Ελένη Σαραφίδου & Σία), 1990	
2	Z. Μπενιέ, <i>Ιστορία της νεωτερικής και σύγχρονης Φιλοσοφίας</i> , μετάφραση Κ. Παπαγιώργης, Αθήνα: Καστανιώτης, 2 ^η έκδ. 2001.	16827
3	J. Cottingham, <i>Φιλοσοφία της επιστήμης</i> , τ. Α' Ορθολογισμός, τ. Β' Εμπειρισμός, Αθήνα: Πολύτροπο	75341 (Προσοχή: Σύμφωνα με τον ΕΥΔΟΞΟ, δεν είναι διαθέσιμο για επιλογή!)
4		