

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ και ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜΑ571	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Ανάλυση περιεχομένου - ανάλυση λόγου	
	Αγγλικά	Content analysis – discourse analysis	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Σεμινάριο		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	ΟΧΙ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- Να αποκτήσουν μια γνώση των κύριων θεωριών περί λόγου (discourse) και ανάλυσής του
- Να εξοικειωθούν με λογισμικό πρόγραμμα ανάλυσης περιεχομένου
- Να εφαρμόσουν την ανάλυση περιεχομένου σε συγκεκριμένο υλικό συνεντεύξεων, το οποίο οι ίδιοι θα συλλέξουν και θα αφορά συγκεκριμένα θέματα

Αγγλικά:

- To have a knowledge of the main theories about discourse analysis
- To be familiar in using a software for content analysis
- To analyze material from interviews which collect the students on specific subjects

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αγγλικά:

- Inquiry, analysis and synthesis of information using the necessary technologies
- Adaptation in new circumstances
- Autonomous essay.
- Exercise of criticism and self-criticism
- Creative and inductive way of thinking

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Το σεμινάριο έχει ως αντικείμενο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις κύριες θεωρίες ανάλυσης λόγου/περιεχομένου και τις εφαρμογές τους.

Καταρχήν οι φοιτητές/τριες μελετούν και παρουσιάζουν συγκεκριμένα κείμενα που αφορούν την ανάλυση λόγου και αναφέρονται στις δύο κύριες τάσεις: την κονστρουκτιβιστική και την κριτική θεωρία. Έπειτα θα επιχειρήσουν να αναλύσουν συγκεκριμένο υλικό, το οποίο οι ίδιοι θα συλλέξουν σε θέματα της επιλογής τους, εφαρμόζοντας έννοιες και σχήματα από θεωρίες ανάλυσης λόγου.

Αγγλικά:

The subject of the seminar is to have the students a knowledge on main theories on discourse/content analysis and their applications.

Firstly the students will study and present specific texts on discourse analysis which refer to its main streams: the constructivism and the critical theory. Then they will try to apply main concepts and schemas on material they will collect from interviews on topic they will decide.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο,</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία: power point και λογισμικό ανάλυσης περιεχομένου Αξιοποίηση των ιστότοπων του Πανεπιστημίου (classweb και e-learn) για την επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1406 995 1469">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="995 1406 1331 1469">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1469 995 1543">Παρακολούθηση διαλέξεων</td> <td data-bbox="995 1469 1331 1543">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1543 995 1655">Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την παρουσίαση</td> <td data-bbox="995 1543 1331 1655">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1655 995 1693">Τελική εργασία</td> <td data-bbox="995 1655 1331 1693">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1693 995 1731"></td> <td data-bbox="995 1693 1331 1731"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1731 995 1769"></td> <td data-bbox="995 1731 1331 1769"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1769 995 1807"></td> <td data-bbox="995 1769 1331 1807"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1807 995 1845"></td> <td data-bbox="995 1807 1331 1845"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1845 995 1883"></td> <td data-bbox="995 1845 1331 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1883 995 1921"></td> <td data-bbox="995 1883 1331 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1921 995 1957">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="995 1921 1331 1957">250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Παρακολούθηση διαλέξεων	75	Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την παρουσίαση	50	Τελική εργασία	125													Σύνολο Μαθήματος	250	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Παρακολούθηση διαλέξεων	75																							
Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για την παρουσίαση	50																							
Τελική εργασία	125																							
Σύνολο Μαθήματος	250																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p><u>Ελληνικά:</u> Παρουσίαση ενός</p>	<p><u>Ελληνικά:</u> Παρουσίαση ενός</p>																						

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>επιμέρους θέματος του σεμιναρίου (20%) Τελική γραπτή εργασία (80%)</p>	<p>επιμέρους θέματος του σεμιναρίου (20%) Τελική γραπτή εργασία (80%)</p>
--	---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Foucault Michel, <i>Εγώ, ο Πιερ Ριβιέρ που έσφαξα τη μητέρα μου, την αδερφή μου και τον αδερφό μου.... Μια περίπτωση μητροκτονίας-αδελφοκτονίας το 19^ο αιώνα</i>, εκδ. Κέδρος 2002.</p> <p>Foucault Michel, <i>Η τάξη του λόγου</i>, εκδ. Ηριδανός χ.χ.</p> <p>Howarth David, <i>Η έννοια του λόγου</i>, εκδ. Πολύτροπον, 2008</p> <p>Phillips Louise, Jorgensen Marianne, <i>Ανάλυση λόγου. Θεωρία και μέθοδος</i>, εκδ. Παπαζήση, 2009</p> <p>Δοξιάδης Κύρκος, <i>Η έννοια του λόγου. Κοινωνικο-φιλοσοφική θεώρηση</i>, εκδ. Πλέθρον, 2008</p> <p>Λυδάκη Άννα, <i>Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας</i>, εκδ. Καστανιώτη 2001</p> <p>Τσιώλης Γιώργος, <i>Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα</i>, εκδ. Κριτική, 2014.</p>

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος		Ωρα Διδασκαλίας Μαθήματος
1η προτίμηση:		
εναλλακτικά:		
Προδιαγραφές Αίθουσας:		
Συγγράμματα	Στοιχεία Συγγράμματος	Κωδικός Ευδόξου
1		
2		
3		
4		