

Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα συνοπτικά περιγράμματα των μαθημάτων που διδάσκονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, είτε αυτά προσφέρονται από το τμήμα που είναι υπεύθυνο για το ΠΣ ή από άλλα τμήματα. Το περίγραμμα κάθε μαθήματος καθορίζει τη μορφή, το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο του μαθήματος και προδιαγράφει τον τρόπο υλοποίησης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας και τον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Το περίγραμμα του μαθήματος αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία ο διδάσκων του μαθήματος αναπτύσσει τον τρόπο διδασκαλίας του έτσι ώστε ανεξαρτήτως του διδάσκοντος ή των διδασκόντων να πληρούνται οι βασικές προδιαγραφές και να επιτυγχάνεται η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων..

Άρθρο 32 παρ. 1β του Ν.4009/11 και Υ.Α. Φ5/89656/Β3/2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ΦΕΚ Β' 1466/2007

Το περίγραμμα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τις πληροφορίες όπως στο ενδεικτικό έντυπο που ακολουθεί (Παραδείγματα Περιγραμμάτων βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ: http://www.adip.gr/data/HQA_accr_riverlake.pdf http://www.adip.gr/data/HQA_accr_project_management.pdf)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Φιλοσοφική | | |
| ΤΜΗΜΑ | Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΨΑ365 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Εαρινό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ελληνικά | «Πολιτισμικές μελέτες για την ανθρώπινη ανάπτυξη» | |
| | Αγγλικά | Cultural studies on human development | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | | 3 | 10 |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | | | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση | ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξη Δεξιοτήτων | | |
| ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ | ΟΧΙ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Ψυχολογία Ι - Εισαγωγή στην Ψυχολογία ΙΙ - Αναπτυξιακή Ψυχολογία Ι ή Αναπτυξιακή Ψυχολογία ΙΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |

| | |
|--|-----|
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

- Συγγραφή επιστημονικής εργασίας με βάση τα κριτήρια αρθρογραφίας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
- Κριτική αντιπαράθεση ευρημάτων σχετικά με ένα ερευνητικό ερώτημα
- Κριτική αντιπαράθεση θεωριών και τεκμηρίωση με βάση ερευνητικά ευρήματα

Αγγλικά:

- Writing an essay fulfilling the standards of scientific journals in Psychology
- Critical comparison of research findings relative to a research question
- Critical contrast of theories and validation of theory through research evidence

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

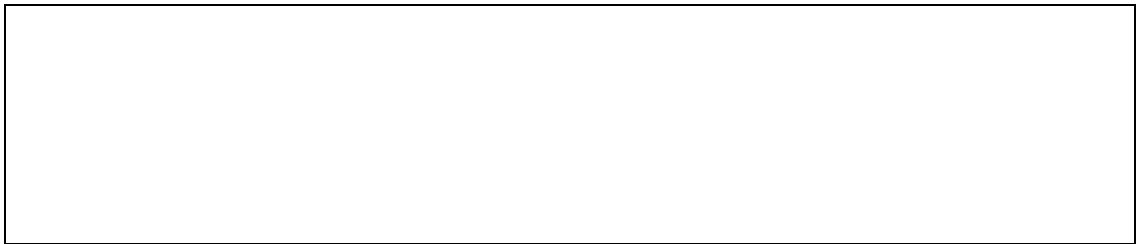
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

- **αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων**
- **αυτόνομη εργασία**
- **ομαδική εργασία**
- **παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών**

Αγγλικά:

- **search, analysis and synthesis of data**
- **autonomous work**
- **group work**
- **production of new research ideas**



3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Η πολιτισμική αναπτυξιακή ψυχολογία διερευνά την υπόθεση ότι η ανθρώπινη ανάπτυξη είναι συνάρτηση της οντογένεσης και της κοινωνικής μάθησης που συντελείται σε συγκεκριμένα κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια. Πρόκειται για μία συνεξέλιξη που προκύπτει μέσα από την αλληλεπίδραση ατόμου και περιβάλλοντος. Έτσι, στο σεμινάριο θα συζητηθούν θέματα όπως η ανάπτυξη του εαυτού, η έκφραση και ρύθμιση των συναισθημάτων, ο συναισθηματικός δεσμός, οι γονικές πρακτικές, η γνωστική ανάπτυξη και τα συμβολικά πολιτισμικά εργαλεία, οι παραλλαγές του σχολικού συστήματος, καθώς και η συγκρότηση της έμφυλης και εθνοτικής ταυτότητας. Θα διερευνήσουμε αν οι δυνατότητες του ανθρώπινου νου είναι οικουμενικές ή πολιτισμικά εξαρτώμενες.

Αγγλικά:

Cultural Developmental Psychology studies the hypothesis that human development derives from interaction between ontogenesis and social learning in specific social and cultural contexts. At the seminar we will discuss issues such as Development of the Self, Emotional expression and regulation, Attachment, Parenting, Cognitive development, Symbols as cultural “tools”, Variations in educational systems, and Construction of gender, social, cultural and ethnic identity. Through presentation of research papers, we will discuss whether human mentalities are universal (culture-free) or culture-specific.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i> | ΝΑΙ |

| | | |
|---|--|---|
| Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | |
| | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> | |
| | <p>Διαδραστική διδασκαλία</p> | <p>3 ώρες μελέτης ανά διάδραση</p> |
| | <p>Παρουσιάσεις φοιτητών</p> | <p>Συνολικά περίπου 20 ώρες μελέτης για την εκπόνηση Εργασίας από τους φοιτητές</p> |
| | <p>Εργαστηριακή άσκηση</p> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>60 ώρες περίπου</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p><u>Ελληνικά:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή Εργασία 2. Προφορική παρουσίαση | |
| | <p><u>Αγγλικά:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Written Essay 2. Presentation | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Πετρογιάννης, Κ.Γ. (2003). *Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης: οικοσυστημική προσέγγιση*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Χρυσόχου, Ξ. (2005) *Οι κοινωνιοψυχολογικοί προσδιορισμοί της πολιτισμικής πολλαπλότητας*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Vygotsky, L.S. (1997). *Νους στην Κοινωνία*. Αθήνα: Gutenberg.

Στο Ράφι του Σεμιναρίου (αλλά και στο studentsweb) θα αναρτηθούν από τη διδάσκουσα κείμενα των Mead, Vygotsky, Rogoff, Ainsworth, Bronfenbrenner, Hatano, Valsiner, Markus, Tronick, Trevarthen

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά.

Ελληνόφωνα (ενδεικτικά)

Περιοδικό της ΕΛΨΕ, Ψυχολογία

Ψυχολογικά Θέματα

Ξενόγλωσσα (ενδεικτικά)

Cultural diversity and ethnic minority psychology
 Cultural diversity and mental health
 Journal of Cultural diversity
 Journal of Social, evolutionary and cultural psychology
 Development in Practice
 Developmental Science
 Emotions
 Journal of Personality and Social Psychology
 Journal of Applied Psychology
 Infancy

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

| Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος | | Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| 1η προτίμηση: | Πέμπτη | 8.30 |
| εναλλακτικά: | Παρασκευή | 11,30 |
| Προδιαγραφές Αίθουσας: | Αίθουσα των 25 ατόμων με projector | |
| Συγγράμματα | Στοιχεία Συγγράμματος | Κωδικός Ευδόξου |
| 1 | Θα δοθούν άρθρα /κείμενα από τη διεθνή βιβλιογραφία | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |