

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Φ180 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΌΛΑ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ελληνικά | Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας | |
| | Αγγλικά | History of Modern Philosophy | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i> | ΠΑΡΑΔΟΣΗ | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Μάθημα Υποβάθρου (Υποχρεωτικό) | | |
| ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ | ΟΧΙ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ, ΚΑΤΟΠΙΝ ΣΥΝΕΝΝΟΗΣΗΣ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ελληνικά:

Ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις κεντρικές φιλοσοφικές θεωρίες της νεότερης περιόδου, όπως αυτές αναπτύσσονται εντός του ρεύματος του ορθολογισμού και εντός του ρεύματος του εμπειρισμού και με κύρια έμφαση σε ζητήματα γνωσιοθεωρίας. Αναλυτικότερα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει:

- Να έχουν συλλάβει τους κεντρικούς φιλοσοφικούς προβληματισμούς της νεότερης περιόδου αλλά και το συγκεκριμένο ιστορικό και πνευματικό πλαίσιο εντός του οποίου εγείρονται και καθίστανται πιεστικοί αυτοί οι προβληματισμοί.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των δύο φιλοσοφικών ρευμάτων της νεότερης περιόδου αλλά και τις βασικές γνωσιοθεωρητικές παραδοχές των κύριων εκπροσώπων των δύο ρευμάτων.
- Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται με κατανόηση τις βασικές φιλοσοφικές έννοιες τις οποίες χρησιμοποιούν οι φιλόσοφοι της νεότερης περιόδου.
- Να κατανοούν τις συνδέσεις των φιλοσοφικών θεωριών της νεότερης περιόδου με το φιλοσοφικό τους παρελθόν αλλά και με τους φιλοσοφικούς προβληματισμούς της σύγχρονης φιλοσοφίας.

Αγγλικά:

The general aim of this course is to introduce students to modern philosophy, in particular to the theories of knowledge that are being developed in the context of 17th century rationalism and empiricism. In completing this course, students need to have:

- A solid grasp of the main philosophical issues that attract the interest of modern philosophers, but also of the particular historical and intellectual circumstances that made such issues pivotal and pressing.
- Understood thoroughly the main principles of 17th century rationalism and empiricism, but also the distinct epistemic claims of their main representatives.
- Acquired the ability to use with understanding the philosophical notions that prevail within modern philosophy.
- An understanding of the relation of modern philosophy to its philosophical past but also to the theories and concerns of contemporary philosophy.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ελληνικά:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αγγλικά:

Research, analysis and synthesis of data and information, with the use of relevant technologies.

Autonomous work.

Development of critical thinking and self-directed learning.

Promotion of free, creative and deductive thinking.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ελληνικά:

Αντικείμενο αυτού του μαθήματος είναι η φιλοσοφική σκέψη των νεότερων χρόνων, όπως αυτή αρθρώνεται μέσα από το έργο των ορθολογιστών φιλοσόφων του 17^{ου} αιώνα (Descartes, Spinoza, Leibniz) και των Βρετανών εμπειριστών (Locke, Berkeley, Hume). Ιδιαίτερα θα εστιάσουμε σε ένα μείζον φιλοσοφικό ζήτημα αυτής της περιόδου, δηλαδή το ζήτημα των θεμελίων και τους εύρους της ανθρώπινης γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετάσουμε το ζήτημα της σχέσης νου και σώματος, το ζήτημα της ύπαρξης του εξωτερικού κόσμου, το ζήτημα της ύπαρξης του Θεού, και της δυνατότητας θεμελίωσης της γνώσης στην ανθρώπινη νόηση και εμπειρία.

Αγγλικά:

This course aims to introduce students to modern philosophy, especially to the philosophical theories concerning the foundations and the scope of knowledge held by rationalist (Descartes, Spinoza, Leibniz) and empiricist (Locke, Berkeley, Hume) philosophers. In this context we will examine the issue of the relation between mind and body, the issue of the existence and knowledge of the external world, the issue of the existence and knowledge of God, and the issue of the source and proper foundations of knowledge.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|--|--|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Παράδοση στο πλαίσιο τάξης. | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <ul style="list-style-type: none">• Χρήση βάσεων δεδομένων• Παρουσιάσεις –διδασκαλία με εξειδικευμένο λογισμικό (ppt κ.λπ.)• Διδακτικό Υλικό, ανακοινώσεις & επικοινωνία μέσω της πλατφόρμας classweb• Επικοινωνία μέσω email | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις: | 39 | |
| | Αυτοτελής μελέτη και προετοιμασία για εξετάσεις: | 83 | |
| | Τελική γραπτή εξέταση: | 3 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> | Ελληνικά: Η αξιολόγηση θα γίνει μέσω τρίωρης γραπτής εξέτασης σε συνδυασμό ερωτήσεων ανάπτυξης και σύντομης απάντησης. | Αγγλικά: Erasmus students will be assessed through an essay that will be submitted at the end of the semester. The topic of the essay and the | |

| | | |
|--|--|--|
| Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | | bibliography will be assigned by the instructor. |
|--|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ν. Αυγελής (2012), <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία</i> (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη) 2. F. Alessio (2012), <i>Ιστορία της Νεότερης Φιλοσοφίας</i> (Αθήνα: Εκδόσεις Τραυλός) 3. A. Kenny (2005), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i> (Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη) 4. J. Cottingham, <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης, τ. Α: Οι Ορθολογιστές</i>, και R. S. Woolhouse, <i>Φιλοσοφία της Επιστήμης, τόμος Β: Οι Εμπειριστές</i> (Αθήνα: Εκδόσεις Πολύτροπον, 2003). |
|--|

6. ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ – ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

| Ημέρα Διδασκαλίας Μαθήματος | | Ώρα Διδασκαλίας Μαθήματος |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1 ^η προτίμηση: | Πέμπτη | 14:30-17:30 |
| εναλλακτικά: | Παρασκευή | 11:30-14:30 |
| Προδιαγραφές Αίθουσας: | Αμφιθέατρο Θα πρέπει να υπάρχει λειτουργικό μηχάνημα προβολής. | |
| Συγγράμματα | Στοιχεία Συγγράμματος | Κωδικός Ευδόξου |
| 1 | Ν. Αυγελής (2012), <i>Εισαγωγή στη Φιλοσοφία</i> (Θεσσαλονίκη: Σταμούλης) | 22716258 |
| 2 | A. Kenny (2007), <i>Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας</i> (Αθήνα: Νεφέλη) | 10386 |
| 3 | | |
| 4 | | |