

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Φιλοσοφική		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΓ379.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο και άνω
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά	Κάρλ Λέβιτ (Karl Lowith): Από τον Χέγκελ στον Νίτσε	
	Αγγλικά	Karl Löwith: From Hegel to Nietzsche	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	Άσκηση		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ	Όχι		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στη φιλοσοφία		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Βλ. αμέσως μετά		

[https://classweb.cc.uoc.gr/class_profile.asp?key=179-%D6%C3079-171¶m=%22%CA%DC%F1%EB%20%CB%DD%E2%E9%F4%20\(Karl%20Lowith\):%20%C1%F0%FC%20%F4%EF%ED%20%D7%DD%E3%EA%E5%EB%20%F3%F4%EF%ED%20%CD%DF%F4%F3%E5%22](https://classweb.cc.uoc.gr/class_profile.asp?key=179-%D6%C3079-171¶m=%22%CA%DC%F1%EB%20%CB%DD%E2%E9%F4%20(Karl%20Lowith):%20%C1%F0%FC%20%F4%EF%ED%20%D7%DD%E3%EA%E5%EB%20%F3%F4%EF%ED%20%CD%DF%F4%F3%E5%22)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Α. Γνώσεις

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώση βασικών σταδίων στην εξέλιξη της φιλοσοφικής σκέψης στη Γερμανία κατά τη μετάβαση από τον απόλυτο ιδεαλισμό του Χέγκελ στον κίνδυνο του μηδενισμού που επεσήμανε ο Νίτσε.

Learning outcomes

Knowledge of the basic stages that mediated the transition from Hegel's absolute idealism to the danger of nihilism that Nietzsche diagnosed.

B. Ικανότητες/Δεξιότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Διάκριση των βασικών χαρακτηριστικών του δεξιού και του αριστερού εγελιανισμού, της σκέψης του Κίρκεγκααρντ, του Φώυερμπαχ, του Στίρνερ, του Μαρξ, και του Νίτσε. Εφαρμογή των ανωτέρω γνώσεων και των διακρίσεων στην κριτική κατανόηση φιλοσοφικών διαμαχών στην ίδια περίοδο και στην εμφάνιση του κινδύνου του μηδενισμού.

General competences

Distinction of the ground characteristics of the right and the left Hegelianisms, of Kierkegaard's thought, of Feuerbach's, of Stirner's, of Marx's, and of Nietzsche's.

Application of the above knowledge and distinctions to a critical understanding and evaluation of the involved philosophical quarrels and of the appearance of the danger of nihilism.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην άσκηση αυτή θα παρακολουθήσουμε, μέσα από το ομότιτλο έργο του Καρλ Λέβιτ (Karl Löwith), μια ανασυγκρότηση της πορείας της Δυτικής Φιλοσοφίας από τον Χέγκελ στον Νίτσε. Αυτή μας προετοιμάζει για να αντιληφθούμε σαφέστερα μέσα από ποιες ιστορικο-διανοητικές, πολιτικές, και πολιτισμικές συνθήκες η εν λόγω φιλοσοφία οδηγήθηκε στη συνολική της αμφισβήτηση από τον Νίτσε.

Syllabus

We will follow, through Karl Löwith's work, a reconstruction of the itinerary that led Western philosophy from Hegel to Nietzsche. This works as an excellent preparation for a clear understanding of the historical-intellectual, political, and cultural conditions under which this philosophy ended up with its total questioning from Nietzsche's part.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Συναντήσεις	39
	Προετοιμασία για τις συναντήσεις	78

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Προετοιμασία για το γράψιμο της εργασίας</p>	78
	<p>Γράψιμο της εργασίας</p>	55
	<p>Σύνολο</p>	250
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις συναντήσεις του μαθήματος και τελική γραπτή εργασία (στα ελληνικά)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Karl Löwith Από τον Χέγκελ στον Νίτσε, τόμος Α΄
- Karl Löwith Από τον Χέγκελ στον Νίτσε, τόμος Β΄
- Εισαγωγή του Π. Θανασά στο "ΧΕΓΚΕΛ. Ο Λόγος στην Ιστορία"