

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ / ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	ΧΛΟΗ ΜΠΑΛΛΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		
<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ		
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Φ160</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1-8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Παράδοση, Σεμινάριο, Άσκηση</i>	ΠΑΡΑΔΟΣΗ (Υ)		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b>	ΟΧΙ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΠΙΒΛΕΨΗ/TUTORIALS		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι (α) να φέρει τους/ις φοιτητές/ήτριες σε επαφή με (i) τους πρώτους φιλοσόφους της Δυτικής Παράδοσης· (ii) τις ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες μέσα στις οποίες έδρασαν· (iii) τις φιλοσοφικές ιδέες που ανέπτυξαν· (β) να βελτιώσει τις αναλυτικές τους ικανότητες· (γ) να τους/ις εκπαιδεύσει στη χρήση της βιβλιογραφίας

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση και κριτική ανάλυση των κύριων ερωτημάτων που θέτουν οι πρώτοι φιλόσοφοι στην αρχαία Ελλάδα από τον Θαλή ως τον Αριστοτέλη, με βάση τις γραπτές μαρτυρίες. Σύνδεση των ερωτημάτων αυτών με τις ιστορικές και γεωγραφικές συνθήκες μέσα στις οποίες αναδύθηκαν.

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	<b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ (ΔΙΑΛΕΞΗ)</b>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 312 993 363">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1006 312 1317 363">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 371 993 401">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1006 371 1317 401">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 409 993 585">Μελέτη βιβλιογραφίας (διαθέσιμη στο ειδικά διαμορφωμένο 'ράφι' του μαθήματος)</td> <td data-bbox="1006 409 1317 585">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 594 993 665">Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1006 594 1317 665">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 674 993 703">Γραπτή εξέταση</td> <td data-bbox="1006 674 1317 703">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 711 993 741"></td> <td data-bbox="1006 711 1317 741"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 749 993 779"></td> <td data-bbox="1006 749 1317 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 787 993 816"></td> <td data-bbox="1006 787 1317 816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 825 993 854"></td> <td data-bbox="1006 825 1317 854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 863 993 892"></td> <td data-bbox="1006 863 1317 892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 900 993 930">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1006 900 1317 930">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη βιβλιογραφίας (διαθέσιμη στο ειδικά διαμορφωμένο 'ράφι' του μαθήματος)	39	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	44	Γραπτή εξέταση	3											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη βιβλιογραφίας (διαθέσιμη στο ειδικά διαμορφωμένο 'ράφι' του μαθήματος)	39																							
Προετοιμασία για τις εξετάσεις	44																							
Γραπτή εξέταση	3																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση, δυνατότητα σύνταξης εργασίας (προαιρετική). Η μελέτη οργανώνεται με βάση ερωτήσεις που δίνονται από τη διδάσκουσα. Τα θέματα των εξετάσεων περιλαμβάνουν ερωτήσεις κλειστού τύπου (σωστό/λάθος), σχολιασμό/αναγνώριση κειμένου, ερωτήσεις ανάπτυξης</p>																							

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Annas, J. Πλάτων. Μια σύντομη εισαγωγή, μτφ. Ε. Λεοντσίνη, Θεσσαλονίκη, Θύραθεν 2016.</p> <p>Cherniss, H.F. "Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι. Χαρακτηριστικά και επιδράσεις» (μτφ. Β. Κάλφας και Χλ. Μπάλλας), Παλίμψηστον 12 (1992), 29-65.</p> <p>Diels, Hermann - Kranz,</p> <p>Walter: Οι Προσωκρατικοί. Οι μαρτυρίες και τα αποσπάσματα. Τόμος Α', Μτφ. Βασ. Κ ύρκος - Δημοσθένης Γεωργοβασίλης. "Παπαδήμα", Αθ. 2005.</p> <p>Dodds, E. R., Οι Έλληνες και το παράλογο. Μετάφρ. Γιώργος Γιατρομανωλάκης. Αθήνα: Καρδαμίτσα, 1978.</p> <p>Hadot, P. Τι είναι η αρχαία ελληνική φιλοσοφία, μτφ. Α. Κλαμπατσέα, Αθήνα, Ίνδικτος, 2002.</p> <p>Kahn, C.H.</p> <p>Ο Αναξίμανδρος και οι απαρχές της ελληνικής κοσμολογίας. Μτφ. Ν. Γιανναδάκης. Αθήνα: Πολύτυπο, 1982</p> <p>Κάλφας, Β. Η φιλοσοφία του Αριστοτέλη</p>
---

<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/683>

Long, A.A., επιμ., *Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι. Συναγωγή συστατικών μελετημάτων*. Μτφ. Τ. Τυφλόπουλος και Θ. Νικολαΐδης. Αθήνα: Παπαδήμας, 2005.

Μουρελάτος, Α.Φ. *Οδοί της γνώσης και της πλάνης. Λόγος και εικόνα στα αποσπάσματα του Παρμενίδη*. Μτφ. Σπ. Μοσχονάς. Ηράκλειο: ΠΕΚ, 2002.

Kirk, Raven, Schofield *Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι*. Μτφ. Δ. Κούρτοβικ. Αθήνα: ΜΙΕΤ, 1990

Osborne,

*С. Προσωκρατική φιλοσοφία. Όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε*. Μτφ. Α.Σ. Αντωνίου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2006.

Ρούσσος, Ε.Ν. *Προσωκρατικοί. Τόμος Α. Ιστορική Εισαγωγή*. Αθήνα: Στιγμή, 1999.

Vernant, J.-P. *Οι απαρχές της ελληνικής σκέψης*. Μτφ. Ε. Κοκοσαίου-Νικολούδη. Αθήνα: Καρδαμίτσα, 1992.

Vernant, J.-P. *Μύθος και σκέψη στην αρχαία Ελλάδα*. Μτφ. Στ. Γεωργούδη. Αθήνα: Νεφέλη, χ.χ.

Waerden, B.L. van der. *Η αφύπνιση της επιστήμης*. Μτφ. Γ. Χριστιανίδης. Ηράκλειο: ΠΕΚ, 2000.