



Απόσπασμα Πρακτικών της 23^{ης} / 23.03.2020 Συνεδρίας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του
Πανεπιστημίου Κρήτης

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών

Η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

- α) τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 του ν.4009/2011, όπως ισχύει σήμερα,
- β) την Διεργασία 4_Εσωτερική Αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως προβλέπεται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (396η/01-11-2018 Έκτακτη Συνεδρίαση Συγκλήτου),
- γ) την απόφαση της 424^{ης} /23-1-20 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «Προϋποθέσεις και διαδικασία σχεδιασμού και αναθεώρησης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ)»,
- δ) την απόφαση της 22^{ης}/03.02.2020 συνεδρίασης της ΜΟΔΠ με θέμα «Θέματα Διεργασίας 4: Εσωτερική αξιολόγηση – α) Καθορισμός Διαδικασίας ελέγχου βασικών απαιτήσεων προτύπου ΑΔΠΠ - Έντυπο - ορισμός εισηγητή», κατ' εφαρμογή της ανωτέρω απόφασης της Συγκλήτου,
- ε) τα διαβιβασθέντα με το υπ' αριθ. 75/09.03.2020 έγγραφο της Προέδρου του Τμήματος: Φάκελο του Προγράμματος Σπουδών, Σύντομη Έκθεση αλλαγών του Φάκελος της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών
- στ) την από 19.03.2020 εισήγηση του αρμόδιου αξιολογητή της ΜΟΔΠ κ. Β. Τζουβελέκα για το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών ως προς την *τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου πιστοποίησης της ποιότητας των ΠΠΣ της ΑΔΠΠ* καθώς και

τη συζήτηση που ακολούθησε με την παρουσία της Προέδρου κ. Ε. Κατσαρού και της Συντονίστριας ΟΜΕΑ κ. Β. Τσούρτου του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών,



διαπιστώνει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών τηρεί τις βασικές απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης ποιότητας και

υιοθετεί την από 19.03.2020 εισήγηση του αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του πρακτικού.

Απόσπασμα Πρακτικών
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ



ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Β. Τζουβελέκας	19/03/2020
<p>ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών</p>	
<p><i>ΕΥΡΗΜΑΤΑ</i></p> <p><i>1. Εκπαίδευση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Το ΠΠΣ επικαιροποιείται σε ετήσια βάση παρέχοντας στους φοιτητές πρόσβαση στην τρέχουσα έρευνα και στις πιο σύγχρονες τάσεις στη διεθνή βιβλιογραφία. - Το Τμήμα ΦΚΣ χορηγεί πτυχίο όπου αναγράφεται Κατεύθυνση Σπουδών (Φιλοσοφίας ή Κοινωνικών Επιστημών). Πέρα από τα υποχρεωτικά μαθήματα, που είναι κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν τη δομή των σπουδών τους μέσα από την επιλογή παραδόσεων, σεμιναρίων και ασκήσεων από τρεις διαφορετικές ενότητες. Συγκεκριμένα για την <i>Κατεύθυνση Φιλοσοφίας</i>, μπορούν να επιλέξουν μαθήματα από τις ενότητες α) Μεταφυσική-Γνωσιοθεωρία-Επιστημολογία-Λογική, β) Πρακτική Φιλοσοφία, γ) Ιστορία Φιλοσοφίας. Αντίστοιχα, για την <i>Κατεύθυνση Κοινωνικών Επιστημών</i>, οι φοιτητές αντλούν μαθήματα από τις ενότητες: α) Θεωρίες, Μεθοδολογία, Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών, β) Ανθρώπινη Ανάπτυξη, Νόηση, Αξίες, Συναισθήματα, Μάθηση, γ) Πολιτισμός, Εκπαίδευση, Πολιτική. - Καταβάλλονται σημαντικές προσπάθειες δημιουργίας και ανάδειξης διεπιστημονικών συνδέσεων μεταξύ των διδασκόμενων αντικειμένων. Έτσι συνδέονται σε αρκετά μαθήματα (εμφανίζονται με διπλό κωδικό) η Φιλοσοφία με τις Κοινωνικές Επιστήμες ή/και οι διδασκόμενες κοινωνικές επιστήμες μεταξύ τους (π.χ. Επιστήμες Εκπαίδευσης). - Στα σεμινάρια του τμήματος οι διδάσκοντες εστιάζουν στη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα δίνοντας έτσι στους φοιτητές/τριες την ευκαιρία μιας πρώτης επαφής με την έρευνα ήδη από τις προπτυχιακές σπουδές τους. - Παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να συμμετάσχουν σε εργαστήρια και φροντιστήρια που ενισχύουν ευέλικτες δεξιότητες, ιδιαίτερα χρήσιμες για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας (π.χ. χρήση υπολογιστών και λογισμικών φύλλων, επεξεργασία στατιστικών δεδομένων, φροντιστηριακά μαθήματα για ακαδημαϊκή γραφή, εκπόνηση επιστημονικών εργασιών κλπ). - Με βάση τα παραπάνω, το ΠΠΣ δομείται και διαμορφώνεται με βάση τις αρχές της <i>διεπιστημονικότητας και της φοιτητοκεντρικής ευελιξίας</i>. 	



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

1. Έρευνα

- Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος εμπλέκονται σε ερευνητική δραστηριότητα (Horizon, Erasmus Plus, ΕΛΙΔΕΚ, ΕΛΚΕ) με συνεργασίες τόσο με ελληνικά πανεπιστήμια όσο και με πανεπιστήμια του εξωτερικού, προωθώντας τη διεθνή έρευνα κυρίως στη Φιλοσοφία, τον Πολιτισμό και την Εκπαίδευση.
- Στο τμήμα λειτουργούν 6 εργαστήρια (όλα ενταγμένα στο ΚΕΜΕ), στα οποία εμπλέκονται σε μεγάλο βαθμό και οι φοιτητές (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, καθώς και διδάκτορες και μεταδιδάκτορες).
- Στο τμήμα λειτουργούν δυναμικά ΠΜΣ που αντανακλούν τις ερευνητικές πορείες που έχει επιλέξει το Τμήμα να ακολουθήσει

2. Ανταγωνιστικότητα-προσέλκυση ακαδημ. προσωπικού υψηλού κύρους

- Η θέση Μιχελή (Αισθητική, Φιλοσοφία της Τέχνης) παρέχει τη δυνατότητα στο τμήμα να προσελκύσει ερευνητές με υψηλό διεθνές προφίλ.
- Ο θεσμός του Θερινού Σχολείου με εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην αγγλική γλώσσα έχει καθιερωθεί και προσελκύει ερευνητές από το διεθνές γίννεσθαι.
- Μέσω των συνεργασιών Erasmus του Τμήματος κάθε χρόνο προσκαλούνται και έρχονται και διδάσκουν στο Τμήμα ερευνητές υψηλού ακαδημαϊκού κύρους από ποικίλα ιδρύματα του εξωτερικού, κι όχι μόνο από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

3. Πρακτική Άσκηση

- Η πρακτική άσκηση στο τμήμα είναι προαιρετική. Είναι μάλιστα δύο ειδών (διδασκτική άσκηση σε σχολεία και πρακτική άσκηση σε ποικίλους φορείς), ενώ το Τμήμα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές που το επιθυμούν να παρακολουθήσουν και τα δύο είδη της. Είναι αξιοσημείωτο ότι συνεχώς αυξάνεται η δυναμική προσέλκυσης φοιτητών/τριών και η αποτίμηση από τους φορείς απασχόλησης είναι εξαιρετικά θετική, καθώς στην αξιολόγηση που καταθέτουν στο τέλος της Π.Α. αναδεικνύονται οι ευέλικτες δεξιότητες και η διεπιστημονική παιδεία που έχουν λάβει οι φοιτητές/τριες του τμήματος.

4. Πιστοποιητικό Διδακτικής και Παιδαγωγικής Επάρκειας

- Το τμήμα χορηγεί πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της Φιλοσοφικής Σχολής κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις που είναι σαφείς στους/στις φοιτητές/τριες.

5. Κινητικότητα φοιτητών



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

- Ενισχύεται διαρκώς η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα Erasmus με δυνατότητα συμμετοχής τους και στην πρακτική άσκηση μέσω Erasmus

6. Διάχυση της γνώσης στους φοιτητές και στα άλλα μέλη της κοινότητας

Στο Τμήμα υλοποιούνται ημερίδες / σεμινάρια τόσο απολογιστικού χαρακτήρα για την παρακολούθηση της έρευνας των μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών/τριών, όσο και με στόχο τη διάχυση της γνώσης και έρευνας των μελών ΔΕΠ στην κοινότητα (π.χ. Σεμινάριο Διδασκόντων, ΣΦΙΚΕΣ κλπ).

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Μέχρι σήμερα η ΟΜΕΑ, με βάση τις υποδείξεις της ΜΟΔΙΠ, εισηγούνταν στη ΓΣ διορθωτικές αλλαγές που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στο ΠΠΣ. Χρειάζεται να εδραιωθεί και να καθιερωθεί περαιτέρω η συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ.
2. Η έρευνα απορρόφησης των αποφοίτων πρέπει να γίνεται σε οργανωμένη βάση, μέσα από τη δημιουργία ενός παρατηρητηρίου παρακολούθησης της εργασιακής ένταξης των αποφοίτων. Στην παρούσα φάση (βλ. Παράρτημα Β10) έγινε προσπάθεια και για αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους αποφοίτους και τελειοφοίτους. Αυτή η προσπάθεια πρέπει να εδραιωθεί και να γίνει σε πιο οργανωμένη και σε ετήσια βάση.
3. Η ΟΜΕΑ θα πρέπει στο εξής να λαμβάνει υπόψη της τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ΠΠΣ από τους φοιτητές, η οποία θα γίνεται σε ετήσια βάση.
4. Αναφορικά με το σχεδιασμό του ΠΠΣ, θα πρέπει να σχεδιαστεί μία στρατηγική για άντληση ανατροφοδότησης από πηγές του διεθνούς γίνεσθαι.
5. Ανάλογη στρατηγική θα πρέπει να σχεδιαστεί και για την προσέλκυση ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού κύρους από το διεθνές γίνεσθαι καθώς και να προσδιοριστούν αντικειμενικά κριτήρια εκλογής και εξέλιξης μελών ΔΕΠ με βάση την ελληνική και διεθνή εμπειρία
6. Η εκπαιδευτική διαδικασία στο ΦΚΣ είναι φοιτητοκεντρική, ωστόσο θα πρέπει οι μαθησιακοί στόχοι, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης στις εξετάσεις/γραφτές εργασίες των φοιτητών-τριών να γίνονται πιο σαφή στα Προσφερόμενα Μαθήματα της ιστοσελίδας του τμήματος.



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

7. Η ιστοσελίδα του τμήματος πρέπει να γίνει πιο δυναμική και ελκυστική, όπου θα παρουσιάζονται όλες οι δράσεις και συνέργειες του ΦΚΣ αναφορικά τόσο με την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και με τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Β. Τζουβελέκας
Καθηγητής
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών